

Mistä akateeminen asiantuntijuus koostuu?

Sakari Jussi-Pekka

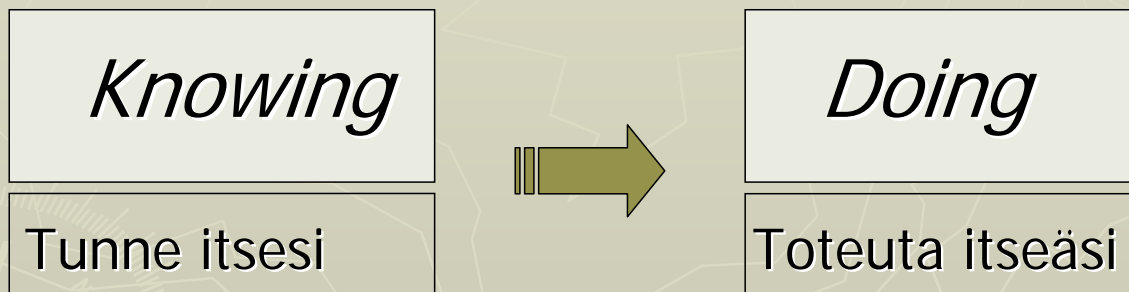
Suunnittelija

Ohjaus- ja työelämäpalvelut

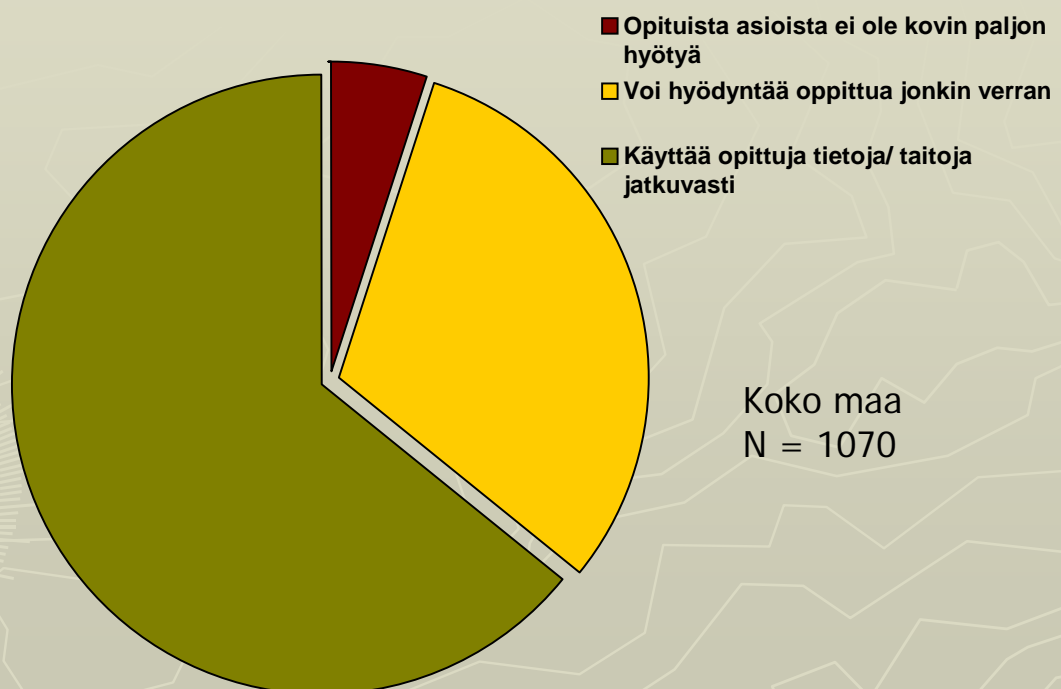
Lähtökohtia tarkastelulle

- ▶ Tavoitteena ei määritellä yksiselitteisesti asiantuntijuutta
- ▶ Urasuunnittelun näkökulma:
 - Oman osaamisen arviointi & jäsentäminen
 - Osaaminen suhteessa tavoiteltuun työuraan
 - Kehittymissuunnitelma
- ▶ Yliopiston rooli asiantuntijuuden kehittäjänä
- ▶ Yksilön vastuu itsensä kehittämisestä

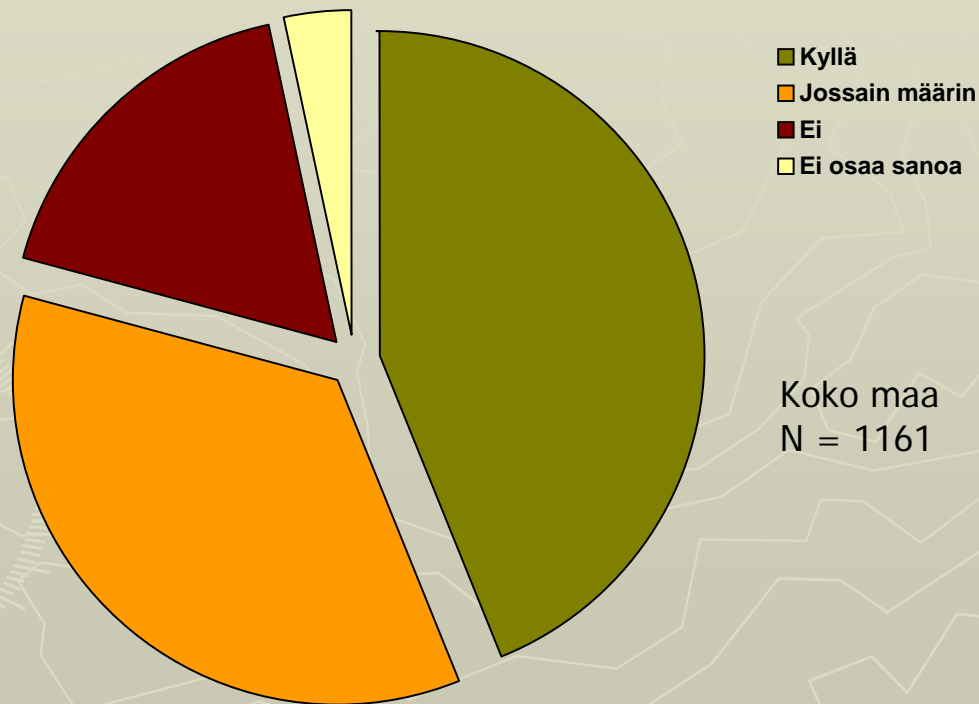
Itsetuntemus & urasuunnittelu



Miten hyvin voit hyödyntää tohtoriopinnoissa oppimiasi asioita nykyisessä työssä?

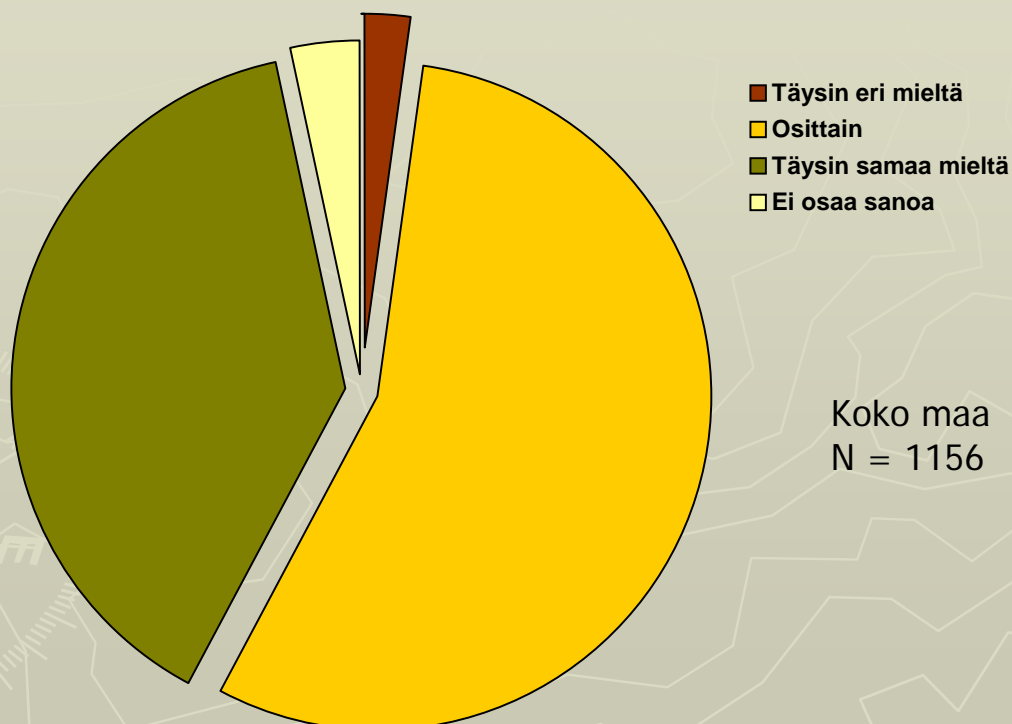


Onko väitöskirjasi aihe vahvistanut asiantuntija- asemaasi työelämässä



Vuosina 2004-2005 tohtorin tutkinnon suorittaneiden uraseuranta (2007)

Koulutukseni on antanut riittävät valmiudet alan työtehtäviin.



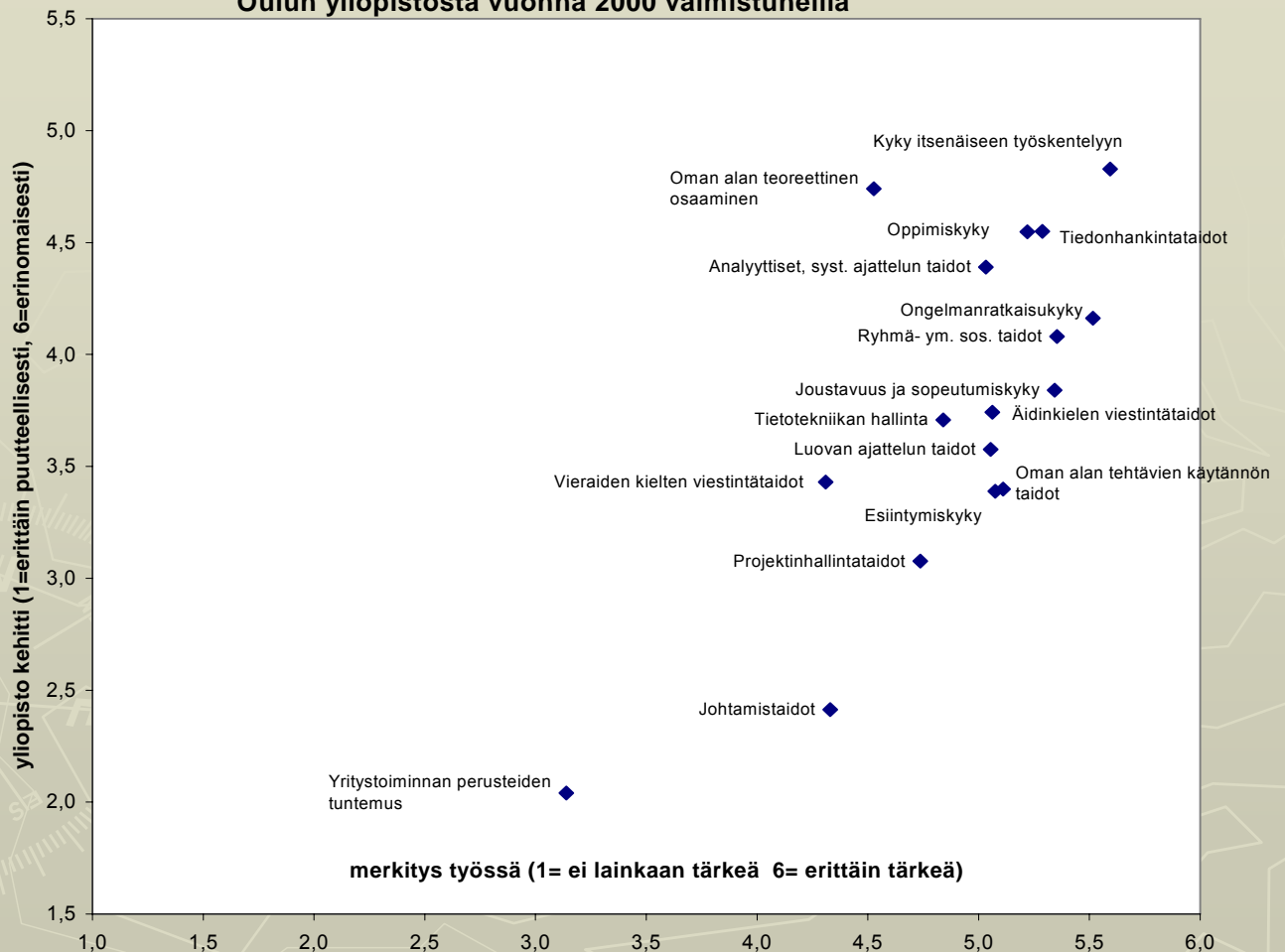
Vuosina 2004-2005 tohtorin tutkinnon suorittaneiden uraseuranta (2007)

Valmistuneiden tohtoreiden esittämiä osaamistarpeita

Tohtoreiden uraseuranta '07

- ▶ Hallinnon koulutus
- ▶ Johtajakoulutus/esimieskoulutus
- ▶ Johtaminen & Organisaatio
- ▶ Johtamis- ja taloushallintokoulutus
- ▶ Projektinhallinta- ja johtamiskoulutus
- ▶ Hallinto- ja henkilöstöosaaminen
- ▶ Liiketalouden opinnot
- ▶ Taloustietoa
- ▶ Sopimuskoulutus
- ▶ Tiedeviestintä
- ▶ Kirjoittamisen popularisointi
- ▶ Kieliopinnot, viestintätaidot
- ▶ Tilastollinen osaaminen/tilasto-ohjelmien syvempi hallinta
- ▶ Post doc-koulutus esim. artikkeleiden kirjoittamiseen liittyen
- ▶ Rahoituksen hankkiminen tutkimukselle
- ▶ Väitöskirjatyon ohjaaminen / ohjaus
- ▶ Ainedidaktiikan ja erityisopetukseen liittyviä kursseja
- ▶ Pedagoginen koulutus
- ▶ Verkostoituminen; Voisi olla tapahtumia, kuten seminaarit, workshopit, kurssit, jotka olisi tarkoitettu vain tohtoreille. Tarjoaisi mahdollisuuden tavata "samanarvoisia" kollegoita. Työpaikoilla tohtorit jäävät helposti yksin.
- ▶ Itsensä ja osaamisensa markkinointi
- ▶ Mobiilipedan alue
- ▶ GIS- ja mapinfo- kursseja
- ▶ Säteilysuojelu/ -biologia
- ▶ Seikkailukasvatus
- ▶ Erikoistumiskursseja post-doc tutkijoille bioteknologian alalla.

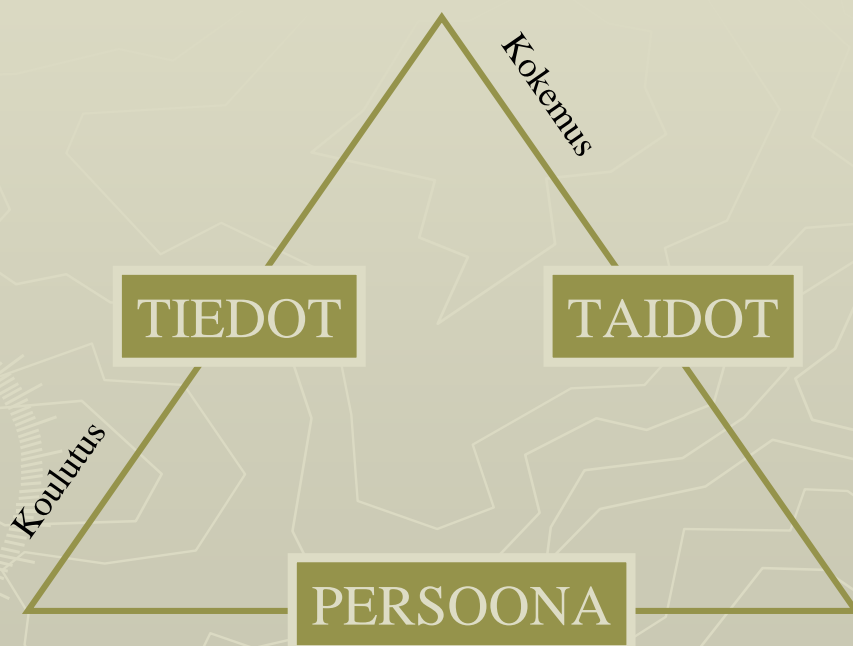
Tietotaito-osa-alueiden merkitys työssä ja kehitys yliopisto-opiskelussa Oulun yliopistosta vuonna 2000 valmistuneilla

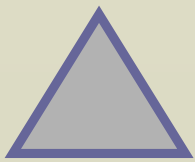


Osaamisen jäsentäminen

- ▶ Mistä osaaminen koostuu?
- ▶ Henkilökohtaiset vahvuudet
- ▶ Akateeminen asiantuntijuus

Omien vahvuuksien tunnistaminen





Omien vahvuuksien tunnistaminen

KOULUTUS

PERSOONA

TAIDOT, KOKEMUS

VAHVUUTENI

VAHVUUTENI

KEHITTYMINEN

KEHITTYMINEN

KEHITTYMINEN

Osaamisen osa-alueet

ryhmätyötaidot
vuorovaikutustaidot
joustavuus ja sopeutumiskyky

äidinkielen kirjallinen ja suullinen viestintä
esiintymistaito
viestintätaidot vierailta kielillä.

Sosiaaliset
taidot

Viestintä-
taidot

luovan ajattelun taidot
oppimiskyky
ongelmanratkaisukyky
kyky itsenäiseen
työskentelyyn
projektinhallintataidot
johtamistaidot

Yleiset
työelämä-
taidot

Asiantuntijuus
tieteenalan käsitteet, teoriat & tiedot
analyttiset taidot
lähdekritiittinen osaaminen
teorian soveltaminen
Tiedonhankintataidot
Yleissivistys
Suvaitsevaisuus
monikulttuurisuus

Tekniset
taidot

atk-taidot
teknisten välineiden hallinta

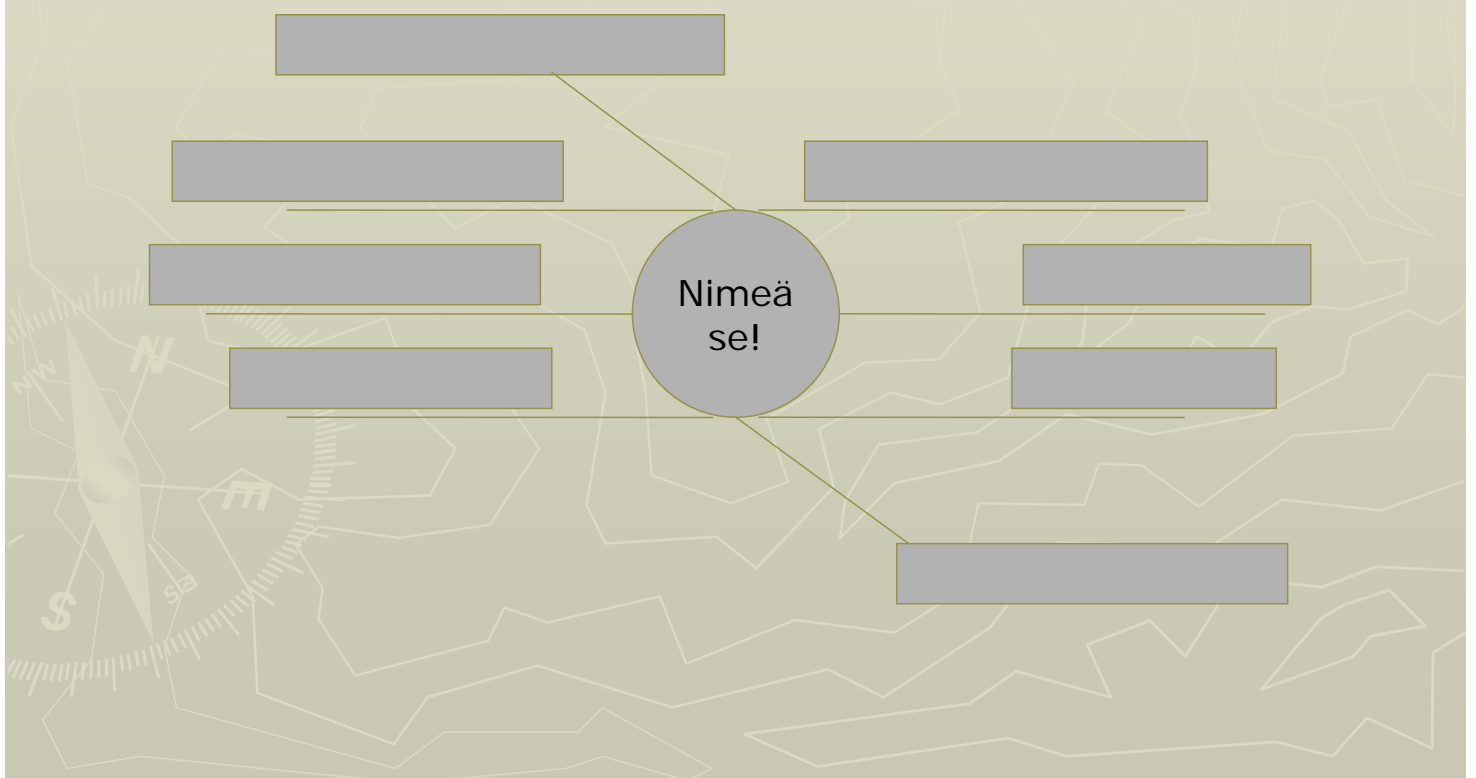
Kansain-
välinen
osaaminen

Kaupallinen
ja taloudellinen
osaaminen

viestintätaidot vierailta kielillä
tietyn maan/kulttuurin erityisosaaminen
kansainvälinen hahmotuskyky.

taloudellisten mekanismien ja todennäköisyyksien
tunnistaminen ja ymmärtäminen
taloushallinnon osaaminen
kustannuslaskenta
markkinoinnin ja myynnin osaaminen

Asiantuntijuuteni ?



Osaaminen & työelämä

- ▶ Mitä työelämä odottaa?
- ▶ Mitä työelämä tarvitsee?
- ▶ Mihin minä sovin?

- ▶ Työelämässä asiantuntijuuden lopullinen kuva muodostuu yliopistokoulutuksen tuoman "virallisen tiedon" ja työelämän sovellutuskenttien välisessä vuorovaikutuksessa

Osaaminen työelämässä

YDINOSAAMINEN

Erityispätevyudet, tiedot, valmiudet, työprosessien hallinta

TOIMIALAN JA TOIMINTAYMPÄRISTÖN OSAAMINEN

VÄLINEOSAAMINEN

Työelämän yleiset taidot
Moniammatillinen soveltaminen
Sosiaaliset taidot

OMA TYÖMINÄ

Yksilölliset ominaisuudet
Käsitys itsestä, ammatti-identiteetti
Muutosvalmis
Kognitiivinen toiminta
Sosiaalinen toimintakyky

Osaamisen arviointi



Keskeisiä osaamistarpeita globaalissa toimintaympäristössä

- ▶ Kyky toimia kansainvälisessä ympäristössä on keskeinen osaamistarve
- ▶ Kykyä koordinoida muutosprosesseja kansainvälisellä tasolla.
- ▶ Tärkeitä kommunikointitaitoja ovat muun muassa *motivointi, vakuuttaminen, selittäminen, argumentointi ja luottamuksen rakentaminen ihmisten välille.*
- ▶ Kykyä vuoropuheluun erilaisten sidosryhmien kanssa.
- ▶ Keskeistä on kyky erottaa tärkeä tieto vähemmän tärkeästä, löytää oleellinen tieto tietomassasta ja muodostaa oma näkemys asioista.
- ▶ Verkostoituneessa yhteiskunnassa resurssien tehokas hyödyntäminen ja uuden luominen edellyttää kulttuuria, joka tukee tiedon avointa esittelyä ja jakamista.
- ▶ Tarvitaan taitoa ennakoida tulevaisuutta
 - toimintaympäristön muutoksiin vastataan, ja myös ennakoimattomaan kehitykseen pyritään varautumaan..
 - kykyä tunnistaa oikeat signaalit
 - ajatella iduillaan olevia mahdollisuuksia ennen muita.